

IDENTIFICAÇÃO SUMARIA DO PROJETO

Título do projeto:

Pensar Global, Agir Global

**Oito objetivos de Desenvolvimento para o Milénio,
Oito Caminhos para mudar o Mundo**



Localização detalhada da ação (país, província, cidade, etc.)

Portugal, Concelho de Oeiras

Com a participação de uma Escola do 1º ciclo do ensino básico do Mindelo, CABO-VERDE

Setor de intervenção do projeto

Educação para o Desenvolvimento - Formação

Nome dos parceiros

Centro de Formação de Associação de Escolas "Formar para Educar" (Carnaxide/Oeiras)

Centro de Formação de Oeiras

Câmara Municipal de Oeiras

Câmara Municipal de São Vicente (cidade do Mindelo) – cidade geminada com Oeiras

Grupo-alvo

- Crianças até aos 10 anos de idade do Ensino Pré-escolar e do 1º ciclo do Ensino Básico, professores, auxiliares de ação educativa e associações de pais destes níveis de ensino pertencentes aos Agrupamentos escolares de S. Bruno e Miraflores
- Municípios, familiares e encarregados de educação do concelho de Oeiras.
- Educadores, professores e profissionais escolares de uma forma geral.

Duração total do projeto (expressa em meses) 18 Meses

Datas de início e de fim do projeto

- Início do projeto: janeiro de 2008
- Final do projeto: junho de 2009
- **Custo total do projeto: € 93.036,20**
- Valor solicitado ao IPAD: € 69.439,00

RESUMO DO PROJETO

Contexto

Os Centros de Formação de Associação de Escolas (CFAE) são entidades centrais à política de formação contínua de professores definida pelo Decreto-lei nº 249/92 de 9 de novembro. Cabe aos CFAE a identificação das necessidades dos docentes das escolas associadas, a promoção de ações de formação, a elaboração dos planos de formação, a coordenação e apoio a projetos de inovação, a articulação de projetos desenvolvidos pelas escolas com os órgãos do poder local, o estabelecimento de protocolos de cooperação com outras entidades formadoras. Recentemente foram também chamados a dar resposta às necessidades de formação do pessoal não docente e de outros elementos da comunidade escolar.

A área de Educação para o Desenvolvimento fora identificada pelos dois Centros de Formação que cobrem todas as escolas da área geográfica do concelho de Oeiras como uma necessidade de formação sentida pelos professores e pelas escolas.

No âmbito do Seminário de formação "Educação para o Desenvolvimento nos Currícula Escolares" organizado em maio de 2007 pela Plataforma Portuguesa das ONGD, o DEEEP/CONCORD, em parceria com a Câmara Municipal de Oeiras, para dezenas de professores e técnicos de ONGD, constatámos a necessidade de implementar um projeto de Educação para o Desenvolvimento nos Jardins de Infância e escolas do Ensino Básico de Oeiras que identificasse, antecipasse e respondesse às necessidades sentidas por muitos professores e profissionais da educação de implementar nas escolas, de forma estruturada e partilhada, projetos transdisciplinares de Educação para o Desenvolvimento.



OBJETIVOS

Objetivos globais

O Objetivo Global do projeto é implementar projetos escolares transdisciplinares de Educação para o Desenvolvimento, partilhando metodologias, formando professores e profissionais do ensino, comunicando, criando novos materiais pedagógicos, sensibilizando, envolvendo as escolas e comunidades escolares de Oeiras. Aproximar realidades a “norte” e a “sul”.

Objetivos específicos

Sensibilizar e criar situações de aprendizagem para alunos, professores, não docentes, comunidade educativa e os municípios do concelho de Oeiras com vista à educação para a cidadania global, consciencializando os cidadãos para as realidades do mundo e convidando-os a participar na construção de um mundo mais justo e equitativo, um mundo de direitos humanos para todos.

Promover o diálogo e a capacitação de professores e profissionais da educação neste domínio.

Promover a apropriação, participação, partilha e autonomia na conceção de projetos de Educação para o Desenvolvimento envolvendo toda a comunidade escolar.

Resultados esperados

Resultados 1 e 2 – Comunicação e Formação

Formar de forma direta 40 (30+10) e ainda de forma significativa 70 professores e profissionais da educação das restantes escolas do 1º ciclo dos 2 agrupamentos, em 2 ações de formação de 40H cada e 320 professores e profissionais da educação em 16 workshops de 3H cada, permitindo desta forma uma capacitação relevante, ao nível de novas práticas, metodologias e abordagens na conceção e implementação de projetos de Educação para o Desenvolvimento transdisciplinares em ambiente escolar. Implementar esta atividade de formação a par com um envolvimento dos professores da escola do Mindelo.

Envolver diretamente nas ações de formação os professores e outros profissionais das escolas piloto do projeto Escola Básica 1 Visconde de Leceia e Escola Básica 1 Sofia de Carvalho pela apresentação e debate do projeto nestas escolas.

Resultado 3 – Projeto Escolas Piloto

Conceber e implementar projetos de Educação para o Desenvolvimento nas escolas piloto que visem a apropriação e desenvolvimento de capacidades de crianças e comunidade escolar para uma nova visão e construção de mundo - Escola Básica 1 Visconde de Leceia e Escola Básica 1 Sofia de Carvalho. Conceber e implementar um projeto comum que coloque estas escolas e a Escola do Mindelo numa ação concreta de diálogo norte-sul.

Resultado 4 – Projeto Partilhado

Envolver cerca de 370 (270+100) crianças e pais, tios, avós, encarregados de educação, etc nas ações de sensibilização em Educação para o Desenvolvimento a implementar nas escolas de Oeiras no ano letivo de 2008/2009. O envolvimento deverá ter um caráter lúdico, participativo, flexível e transversal.

Desenvolver competências de pensamento / ação, éticas, relacionais / afetivas e culturais nas crianças envolvidas pelo projeto.

Envolver um número crescente de profissionais do ensino na “construção” da plataforma web “Escolas de Desenvolvimento” que disponibilizará de forma crescente e diversificada conteúdos, metodologias e experiências de atuação.

Editar material pedagógico que documente e partilhe a experiência realizada pelas escolas piloto, sugerindo às restantes escolas dos 2 agrupamentos novas abordagens, práticas e metodologias em Educação para o Desenvolvimento e dando-o a conhecer aos Jardins de Infância e escolas do 1º ciclo dos restantes 8 agrupamentos de escolas.

Envolver um número crescente de pessoas, do município de Oeiras e cidade do Mindelo, com a distribuição da Newsletter.

Partilhar e comunicar o projeto no Fórum Escola do Mundo e Feira de Projetos, Ideias e Materiais, aos restantes 8 agrupamentos de escolas do concelho que na totalidade abrange um universo de cerca de 12 000 alunos, estendendo o alcance e abrangência das participações e parceiros, visando a sua sustentabilidade.

Principais atividades:

Conceção e edição dos materiais de divulgação da ação de formação. Divulgação eficaz das ações de formação a todos os professores e profissionais de educação do concelho de Oeiras. Colaboração direta dos parceiros: Centro de Formação de Associação de Escolas “Formar para Educar” (Carnaxide/Oeiras), Centro de Formação de Oeiras e Câmara Municipal de Oeiras.

Sessões de apresentação do projeto nos centros de formação, nos agrupamentos escolares de S. Bruno e Miraflores em Oeiras e na escola do Mindelo pela equipa técnica, com o apoio logístico de todos os parceiros do projeto.

A apresentação do projeto na Escola do Mindelo será da responsabilidade de um professor ligado ao Centro de Formação de Oeiras. Um professor da Escola do Mindelo manter-se-á depois em articulação com Oeiras.

Criação da plataforma web “Escolas de Desenvolvimento” pela equipa técnica do projeto. Plataforma alojada no site da AMU (www.amu.org.pt).

Lançamento da plataforma virtual e Newsletter “Escolas de Desenvolvimento” com o apoio logístico de todos os parceiros do projeto.

Funcionamento da plataforma e da Newsletter “Escolas de Desenvolvimento”, de carácter mensal, gerida por um tutor, abrangendo um número crescente de professores, profissionais escolares e pessoas interessadas pela temática implementada e impulsionada pela equipa técnica do projeto e parceiros envolvidos, disponibilizando conteúdos, metodologias e registos de experiências.

Ações de sensibilização nas escolas dos agrupamentos escolares de S. Bruno e Miraflores, envolvendo de forma lúdica, participativa, flexível e transversal crianças e pais, tios, avós, encarregados de educação, etc em ações de Educação para o Desenvolvimento, pela equipa técnica do projeto.

Conceção de conteúdos e metodologias pela equipa técnica do projeto que se traduzam na edição de um manual de formação.

2 Ações de formação de 40H cada intituladas “Educação para o Desenvolvimento nas Escolas”, 2 vezes por semana, com sessões de 2,5 horas cada para 35 formandos – professores e outros profissionais da educação. Implementada com o apoio logístico dos centros de formação parceiros do projeto, de acordo com os seguintes conteúdos programáticos:

Educação para o Desenvolvimento. Os conceitos e a sua relação com o papel do professor e educador, enquanto ator social: O Desenvolvimento Humano Sustentável, a Declaração Universal dos Direitos Humanos e a Convenção dos Direitos da Criança, a interculturalidade, a interdependência global, a justiça social, a tolerância, a igualdade de género, os Objetivos de Desenvolvimento do Milénio, a cultura da paz e a resolução de conflitos, o combate à pobreza, a noção de desenvolvimento e desigualdade,

Participação, democracia, diversidade, liberdade, tolerância, solidariedade: o método enquanto conteúdo e meta. O projeto escolar enquanto promotor da mudança e debate nas comunidades.

O papel da educação e das escolas. Análise de boas práticas. Apreciação de capacidades, planear ações, estabelecer objetivos e antecipar resultados, comunicar num desenho de projeto construtivista.

O projeto escolar – colocar a Educação para o Desenvolvimento em prática. Como avaliar o impacto e a eficácia dos projetos.

As ações de formação pretendem envolver os professores visando a partilha de uma base comum de conhecimento e atuação, promovendo desta forma a coerência dos projetos transdisciplinares escolares a implementar. O envolvimento de dinâmicas e debate nas ações de formação é essencial para a apropriação e descoberta dos conteúdos, bem como para a criação e inovação dos projetos escolares a implementar.

INTERNACIONAL: EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO

Convidar os professores a analisar e interpretar informação, rever conhecimentos anteriores e recentes, refletir sobre experiências, desenvolver diferentes estratégias de ensino-aprendizagem, adaptar e ampliar novos conhecimentos e atitudes às práticas educativas deve ser perseguido com a utilização de metodologias construtivistas, práticas, transversais, interculturais e heurísticas que permitam um espaço de reflexão dialógica.

Workshops de formação bimestrais nos agrupamentos escolares de S. Bruno e Mirafleres em Oeiras, visando a partilha e abrangência dos conteúdos de formação. Com a participação dos centros de formação e Câmara Municipal de Oeiras.

Debate / conceção de projetos transdisciplinares de Educação para o Desenvolvimento nas escolas piloto / conceção do projeto comum de Educação para o Desenvolvimento com a escola do Mindelo. Em oficinas internas nas escolas piloto. Com a participação da equipa técnica do projeto. Acompanhamento / intercâmbio de um técnico na escola do Mindelo.

Implementação e Desenvolvimento dos projetos transdisciplinares de Educação para o Desenvolvimento nas escolas piloto e projeto comum com Mindelo. Acompanhamento pela equipa técnica do projeto. Registo das principais ações e práticas desenvolvidas.

Fórum Escola do Mundo para a partilha do projeto, em Oeiras, com a participação de crianças e professores da escola do Mindelo. Com o envolvimento logístico e institucional da Câmara Municipal de Oeiras, Câmara Municipal de São Vicente e Centros de Formação.

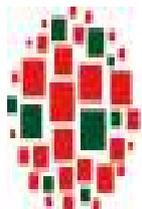
Edição de material pedagógico para a difusão do projeto e boas práticas de Educação para o Desenvolvimento em todas as escolas (Pré-escolar, 1º, 2º e 3º ciclos do ensino Básico) dos 10 agrupamentos do concelho (5000 exemplares). Com o envolvimento logístico e institucional da Câmara Municipal de Oeiras, Câmara Municipal de São Vicente e Centros de Formação.

Feira de Projetos, Ideias e Materiais para a difusão do projeto e boas práticas de Educação para o Desenvolvimento em meio escolar, abrangendo a população de Oeiras e outras pessoas interessadas. Com o envolvimento logístico e institucional da Câmara Municipal de Oeiras centros de formação.

PROMOTORES



PARCEIROS



IPAD
Instituto Português
de Apoio ao Desenvolvimento



Centro de Formação de Oeiras



Centro de Formação Formar para Educar



OFICINA DE FORMAÇÃO



“EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO NAS ESCOLAS”

EBI de S. Bruno
10 ABR a 26 JUN
5^a F (17:30 - 20:00)

EBI Sofia de Carvalho
8 ABR a 17 JUN
3^a F (17:30 - 20:00)



INSCRIÇÕES E CONTACTOS

Centro de Formação de Oeiras
T. 214 406 994 cfoeiras@mail.telepac.pt
F. 214 406 999 www.malhatlantica.pt/cfo

Centro de Formação Formar para Educar
T. 214 175 165 formedu@netcabo.pt
F. 214 173 237 http://formedu.net

